

# Scopus 期刊論文被引用數查詢方式

## Step1.

§於學校網域登入 <http://www.scopus.com/>，可以「文獻搜尋」或「作者搜尋」等方式查詢，

以下以「作者搜尋」方式為例：請於相關欄位輸入姓名及機構名稱，並按下搜尋按鈕

## Step.2

§顯示作者搜尋結果，請確認符合之作者姓名，本篇範例共有 70 篇文獻搜尋結果，點選進入查看歷年發表論文。

The screenshot shows the Scopus search results page for the author 'hsu'. The search criteria are 'author name "hsu"', 'author name "y s"', and 'institution "national taiwan normal university"'. The results are sorted by 'file count (high to low)'. The first result is for Hsu, Yingshao, with 70 articles in the field of Social Sciences, Computer Science, Engineering, etc., at National Taiwan Normal University, Taipei, Taiwan. The second result is for Hsu, Sheng Yi, with 8 articles in Mathematics at China Medical University Hospital Taichung, Taichung, Taiwan. The page shows 1 page of 1 search result.

Scopus

搜尋 來源出版物 新知通報 清單 說明 SciVal 註冊 登入

### 第 2 筆作者搜尋結果，共 5 筆

關於 Scopus 作者辨識功能 >

作者姓氏 "hsu"，作者名字 "y s"，機構 "national taiwan normal university"

編輯

Scopus 的作者識別功能利用標準化的演算法對作者進行配對，將同一名作者的文獻配對到一個作者編號。如果無法在文獻與作者之間確認具可信度的連結，便將文獻進行單獨分組。此時便出現一個作者下有多個作者編號的情況。

僅顯示完全匹配  
顯示具有一篇文獻的匹配個人資料

#### 精簡搜尋結果

限制範圍 排除

#### 來源出版物名稱

- International Journal Of Science And Mathematics Education (2) >
- Australasian Journal Of Educational Technology (1) >
- British Journal Of Educational Technology (1) >
- Computer Supported Collaborative Learning Practices Csc1 2009 Community Events Proceedings 9th International Conference (1) >
- Computers And Education (1) >

作者	文獻	學科類別	機構	城市	國家/地區
1 Hsu, Yingshao Hsu, Ying Shao Hsu, Yin Shao	70	Social Sciences ; Computer Science ; Engineering, ...	National Taiwan Normal University	Taipei	Taiwan
查看最近的文獻標題 >					
2 Hsu, Sheng Yi	8	Mathematics	China Medical University Hospital Taichung	Taichung	Taiwan
查看最近的文獻標題 >					

每頁顯示: 20 個搜尋結果 1 頁首

## Step.3

§以引用次數由高至低排序，並勾選資料年限為 2013-2017，勾選完畢後點選限制範圍，共

49 篇文獻，如下圖

Scopus 搜尋 來源出版物 新知通報 清單 說明 SciVal 註冊 登入

### 49 篇文獻搜尋結果

AU-ID ("Hsu, Yingshao" 8142063500) AND (LIMIT-TO (PUBYEAR, 2017) OR LIMIT-TO (PUBYEAR, 2016) OR LIMIT-TO (PUBYEAR, 2015) OR LIMIT-TO (PUBYEAR, 2014) OR LIMIT-TO (PUBYEAR, 2013))

編輯 儲存 設定新通報 設定 RSS

在搜尋結果內搜尋...

分析搜尋結果 顯示所有摘要 排序方式: 引用次數 (最高者先)

全部 匯出 下載 查看引文概覽 查看引用者 加入清單

文獻標題	作者	年份	來源出版物	被以下引用
1 Integrating a mobile augmented reality activity to contextualize student learning of a socioscientific issue	Chang, H.-Y., Wu, H.-K., Hsu, Y.-S.	2013	British Journal of Educational Technology 44(3), 頁 E95-E99	31
2 Developing and validating technological pedagogical content knowledge-practical (TPACK-practical) through the Delphi survey technique	Yeh, Y.-F., Hsu, Y.-S., Wu, H.-K., Hwang, F.-K., Lin, T.-C.	2014	British Journal of Educational Technology 45(4), 頁 707-722	19
3 An investigation of teachers' beliefs and their use of technology-based assessments	Chien, S.-P., Wu, H.-K., Hsu, Y.-S.	2014	Computers in Human Behavior 31(1), 頁 198-210	13
4 Effects of representation sequences and spatial ability on students' scientific understandings about the mechanism of breathing	Wu, H.-K., Lin, Y.-F., Hsu, Y.-S.	2013	Instructional Science 41(3), 頁 555-573	12

## Step.4

§截取佐證畫面：

§請將此頁面抓圖貼至 Word(使用 Print Scrn 鍵)，再將 Word 檔另存新檔為 PDF 格式。

§PS.如果 WORD 版本為 2003 版，則無轉存 PDF 功能，需先在電腦安裝將 OFFICE 文件轉成 PDF 檔之程式(如 Cute PDF)，即可將此頁面轉成 PDF 儲存，並上傳至教師績效表現系統。